

HOW DIGITAL FOOTPRINTS SHAPE IT EDUCATION AND DRIVE DIGITAL TRANSFORMATION

E. Cheremisina^{1,*}, *E. Kirpicheva*¹, *N. Tokareva*^{1,**},
*S. Potemkina*¹, *O. Tyatyushkina*¹, *O. Kreider*¹,
A. Nechaevskiy^{1,2}, *V. Korenkov*^{1,2}, *O. Streltsova*^{1,2},
*K. Zhatkina*¹, *P. Mitroshin*¹, *E. Goryunova*¹,
*A. Milovidova*¹, *V. Dobrynin*¹, *M. Balashova*¹,
*M. Lishilin*¹, *P. Sychev*¹, *A. Zhivetiev*¹, *R. Zorin*¹,
*D. Smirnov*¹, *E. Rusetski*¹, *E. Kirov*¹, *M. Belov*^{1,***}

¹ Dubna State University, Dubna, Russia

² Joint Institute for Nuclear Research, Dubna

In the digital age, “digital footprints” are profoundly influencing our technological landscape. This paper introduces the concept and describes how our online actions leave identifiable traces. We discuss the importance of scalable storage and processing of these footprints in driving digital transformation. We also explore their central role in modern IT education, highlighting current challenges and potential solutions. The conclusion emphasizes the interconnectedness of digital footprints, IT education and digital transformation.

В эпоху цифровизации «цифровые следы», которые мы оставляем в интернете, активно влияют на технологическую картину мира. Разъясняется природа этих следов и их идентифицируемость, акцентируется внимание на значимости эффективного хранения и обработки данных для успешной цифровой трансформации. Особое внимание уделяется роли цифровых следов в IT-образовании, анализу актуальных проблем и перспективных решений в этой области. В итоге подчеркивается глубокая связь между цифровыми следами, IT-образованием и цифровым преобразованием общества.

PACS: 89.20.Ff; 07.05.Tp

* E-mail: chere@uni-dubna.ru

** E-mail: tokareva@uni-dubna.ru

*** E-mail: belov@uni-dubna.ru